

Lecciones en la historia para mejorar los esquemas de cooperación internacional

DOI: doi.org/10.24241/rcai.2018.120.3.290

Lorena E. Vera Márquez
*Consultora, Instituto de investigaciones
Dr. José María Luis Mora (México)*

Rodríguez Albor, Gustavo y Domínguez, Rafael (coords.)

Historia de la cooperación internacional desde una perspectiva crítica

Editorial Uniautónoma, 2017

195 págs.

Ayala Martínez, Citlali y Müller, Ulrich (coords.)

Towards Horizontal Cooperation and Multi-Partner Collaboration. Knowledge sharing and development Cooperation in Latin America and the Caribbean

Nomos, 2017

180 págs.

En el marco de este número especial de *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, en el que se presentan diferentes enfoques que se han discutido y analizado durante la época contemporánea de la cooperación internacional (CI), reconociendo el derecho a las diferentes formas de desarrollo, se presentan a continuación dos libros que compilan interesantes visiones de la historia de la CI y sus modalidades.

El primer libro trata sobre la historia de la CI desde una perspectiva crítica y es el primero de una serie de monogra-

fías para posicionar y difundir los debates regionales en torno a las temáticas de la CI y el desarrollo, los cuales se han ido robusteciendo en la región por el interés y especialización de la comunidad académica. Ello no solo de forma descriptiva mediante la presentación de casos emblemáticos o hitos de la historia de la CI en diversos temas, sino también por la generación de material crítico y propositivo que permite reflexionar sobre las diferentes realidades en las que se implementa la CI y cuestionar, comparar y articular la evolución positiva o negativa de los temas y aterrizarlos en propuestas prácticas para lograr una incidencia más real en el desarrollo. Se augura el éxito al esfuerzo conjunto de la Red Iberoamericana Académica de Cooperación Internacional (RIACI) y sus socios, esperando la publicación de próximos volúmenes de esta serie.

Los coordinadores del libro hacen énfasis en la necesidad de retomar la historia como herramienta para fundamentar, analizar y comprender las realidades sociales, e invitan a mantener una visión crítica del entorno socioeconómico y político. El texto en general plantea que la CI se ha ido moldeando y adaptando a los diferentes tiempos y diversidad de enfoques del *desarrollo* a los que esta práctica responde, cambiando así las modalidades, prioridades y percepciones de los actores mismos. En particular, la obra centra el análisis en el marco de las relaciones internacionales en el entorno capitalista, cuestionando los propósitos y narrativa de la Ayuda Oficial del Desarrollo (AOD), así como el marco de

las dinámicas políticas y económicas que exacerbaban las diferencias de crecimiento y la desigualdad y obstaculizan las integraciones regionales.

El libro está dividido en tres secciones que van hilando el tema de la CI en torno a su discurso histórico, la crítica y la ejemplificación crítica. El primer apartado se titula «Narrativa histórico-crítica de la cooperación internacional al desarrollo» y cuenta con dos capítulos. Primero, Daniel Lemus analiza la narrativa histórica en torno a la arquitectura de la Cooperación Internacional para el Desarrollo (CID) en el marco del Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD) de la OCDE, a partir de la confrontación de tres visiones: donantes tradicionales, donantes emergentes y países de renta media-alta. En este capítulo se revisa el discurso del CAD y su uso para la construcción de un marco de referencia para la construcción de la arquitectura global de la CID y su reconfiguración conforme a los diferentes contextos globales. Dentro de la misma sección, Giuseppe Lo Brutto señala que hace falta un análisis de la esencia de la CI como instrumento para el desarrollo y de la concepción de *desarrollo* que detonó el cambio de visión de la AOD a la CID, pero que es un concepto que hoy en día sigue siendo analizado y reconfigurado por las realidades regionales y locales y los diversos actores que han entrado en la escena de la CI. Destaca que la manera en que se entiende el desarrollo es la forma en que se define la CID, y la historia global nos ha demostrado que socialmente el desarrollo se va entendiendo como un

fenómeno mucho más complejo que antes. Prueba de ello es la actual estructura de la agenda global de desarrollo o Agenda 2030 y sus objetivos a alcanzar (los Objetivos de Desarrollo Sostenibles, ODS), los cuales han trascendido hacia una visión transversal, multidimensional y multiactoral del desarrollo, entendido más como bienestar social que como sistema económico. Aunque es un tema criticado por el autor y considerado como ilusorio debido a que la agenda se construye en el marco de un sistema en crisis, ejemplifica y cuestiona cómo a través del Apoyo Oficial Total para el Desarrollo Sostenible (TOSSD, por sus siglas en inglés) se puede facilitar el entendimiento de la nueva era de la CI que refleja la Agenda 2030.

La segunda sección del libro, denominada «Hacia una nueva teoría crítica de la cooperación», incluye dos capítulos que hacen énfasis en la región de América Latina y se argumenta la dificultad de encajar las diferentes realidades en un sistema depredador que no está configurado para repartir por igual, sino para polarizar las desigualdades. El capítulo tres, de los autores Gianmarco Vassalli y Gustavo Rodríguez Albor, analiza diferentes teorías del desarrollo y las contrasta con la escuela de pensamiento latinoamericano. Estos autores enmarcan el análisis en el sistema global neoliberal y cuestionan los límites de la CI ante la promoción de un desarrollo sostenible para una región que siempre ha estado marcada por la desigualdad a pesar de contar con grandes yacimientos de recursos naturales. En el análisis realizado en el capítulo se reto-

man también algunos casos africanos y se muestra el fracaso de la cooperación multilateral en la promoción de la agenda global de desarrollo y sus objetivos (primero los Objetivos de Desarrollo del Milenio [ODM], hoy ODS). El siguiente capítulo, escrito por Rafael Domínguez, hace una profunda revisión histórica sobre la Alianza para el Progreso, como uno de los episodios clave para entender cómo afrontan los países de América Latina la cooperación regional. El autor argumenta que, en general, existe una desmemoria histórica, ya que los procesos históricos no han sido referentes para la construcción del régimen internacional de la CI.

En la última sección de la obra, titulada «La cooperación en un desarrollo insostenible», Simone Lucatello argumenta en su texto las distorsiones que impiden una integración regional en América Latina, señalando los diferentes matices de la CID y enfatizando las relaciones perversas que se gestan entre los discursos de la CI, la atención regional al tema de la seguridad y el papel que desarrollan las ONG en la región.

Los cinco capítulos que conforman la publicación articulan el análisis histórico como eje transversal para lograr un mejor entendimiento del contexto actual del escenario internacional referente a la CID, e invitan a hacer uso de esta para mejorar los procesos que actualmente se están gestando y, bajo argumentos comprobados —como se evidencia a partir de los hechos históricos—, buscar mejorar los mecanismos futuros. En este sentido, el segundo libro aquí reseñado representa un ejemplo de evolución positiva

en el marco de la CID, ya que muestra el *knowledge sharing* o «transferencia de conocimientos» como una de las acciones que se ha ido posicionando y consolidando como buena práctica en el marco de la CI reforzando su utilidad en los esquemas actuales de cooperación.

En esta publicación, los nueve autores participantes nos presentan el tema de la transferencia de conocimientos, considerado hoy en día como una de las prácticas de CID que ha evolucionado en su concepción, manejo y gestión, permitiendo generar acciones que realmente inciden en la detonación de procesos de desarrollo —sin considerar un modelo de desarrollo en particular, sino haciendo referencia a la libertad del intercambio de conocimiento para adaptarlo a prácticas locales—, al ser considerado como un proceso de aprendizaje multidireccional entre los actores involucrados.

El libro cuenta con siete capítulos y comienza analizando a nivel conceptual el tema de la transferencia de conocimientos y su vínculo con la CID, en especial en el primer capítulo, de Citlali Ayala, en el que se presenta la evolución del *knowledge transfer* al *knowledge sharing*, argumentando la madurez narrativa del término, su adopción particular en la cooperación Sur-Sur y la cooperación triangular, así como los beneficios de su efectividad para todos los actores involucrados. Por su parte, Ulrich Müller hace un recuento histórico de su concepción y vinculación con diferentes perspectivas y señala con más detalle las condiciones o competencias que se deben considerar

en diferentes dimensiones para su efectividad. En el tercer capítulo, los autores Iris Dagmar Barth, Ulrich Müller y Anna Julia Fiedler Chapter centran su análisis en el valor añadido de esta práctica, en particular en base a algunas experiencias en América Latina, y problematizan la medición del valor añadido, cuestión muy importante para la elaboración de indicadores certeros, en especial que puedan ser plasmados en el marco de la Agenda global de desarrollo y abonar a los ODS.

Los siguientes capítulos ejemplifican, con casos en América Latina y el Caribe, muchos de los aspectos que se enlistan en el segundo capítulo y su vinculación con el marco internacional de cooperación para el desarrollo. Los autores describen experiencias con base en plataformas regionales de colaboración y comunidades epistémicas, en Ecuador, Bolivia, Colombia, México, la Comunidad del Caribe (CARICOM), y en temas puntuales como agricultura, comunidades indígenas y resiliencia.

Ambas publicaciones presentan un debate crítico de la CID y proponen y demuestran la efectividad de aprender de la historia considerándola como un eje articulador en la evolución de la cooperación. Además de ser una interesante compilación de autores, cabe destacar que en cada capítulo de los libros se refuerzan los temas con una basta y actualizada bibliografía de referencia que permite al lector profundizar en los diferentes debates que se presentan.

Superar la brecha entre ricos y pobres: ¿vamos por el camino correcto?

DOI: doi.org/10.24241/rcai.2018.120.3.293

Guillermo Santander Campos
Investigador, Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Hickel, Jason The Divide: A Brief Guide to Global Inequality and its solutions

Penguin Random House, 2017
351 págs.

El libro parte de una premisa fundamental: es necesario desactivar la narrativa actual en torno al desarrollo que, de manera deliberada, nos induce a pensar que vamos por el buen camino para lograr un mundo más equitativo. Según Hickel, prevalece un relato oficial que pone el énfasis en los éxitos logrados, soterrando aquellos resultados más pesimistas que se derivarían de una valoración más amplia y profunda de las políticas de desarrollo aplicadas en las últimas décadas. Esto provoca que no se cuestione el sistema económico en el que descansan estas políticas, aunque persistan elevados niveles de pobreza y se haya producido un incremento de la desigualdad, alentando la falsa esperanza de que por la vía que se ha seguido en las últimas décadas será posible alcanzar un reparto de la riqueza más justo a escala global. Sería necesario, por tanto, deshacer esta narrativa, para frenar el consentimiento social con el que este modelo